

КСКОУ ОО «Кромская специальная (коррекционная)

 общеобразовательная школа-интернат»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом советеПротокол №4 от 30 мая 2013г. | Утверждаю директор КСКОУ ОО «Кромская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Алфёрова30 мая 2013г |

**Положение о проведении итоговой аттестации**

**Кромы,2013**

1. **Общие положения.**
	1. Итоговая аттестация выпускников проводится в форме экзамена по трудовому обучению.
	2. Настоящее положение разработано на основе Рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (письмо Министерства образования РФ от 14.03.2001г. №29/1448-6; Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», закона «Об образовании в Орловской области», Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Устава КСКОУ ОО «Кромская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».
2. **Организационная часть.**

На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

**2.2.** Экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, можно проводить оценку знаний отдельных учащихся не по экзаменационным билетам, а в форме ***собеседования*** членов комиссии с учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться с взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

* 1. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух тео­ретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуе­мых по материаловедению, специальной технологии, 3-й вопрос включает выполнение практической операции.
	2. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, органи­зованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты).
	3. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные экзамены после выздоровления по заявлению родителей (законных представителей) в дополнительные сроки определяемыми администрацией учреждения приказом по школе.
	4. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комис­сия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), за­местителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудо­вого обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учрежде­ния), могут быть приглашены преподаватели учреждения начального профес­сионального образования и представители производства.

**2.7.** Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утвер­ждаются приказом по учреждению. Результаты экзамена оформляются протоколом.

**2.8.** Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзамена­ционной работы, хранится 3 года, а протокол экзаменационной оценки учебно-трудовой деятель­ности за период обучения - 5 лет.

**2.9.** Выпускникам Х классов, которым не присваивается квали­фикационный разряд, выдается производственная характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

**3. Подготовка к проведению экзамена**

* 1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.
	2. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конс­пектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.
	3. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

**3.4.** Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

**4. Порядок проведения экзамена**

* 1. До выполнения практической экзаменационной работы про­водится устный экзамен (собеседование) по профилю (по решению педагоги­ческого совета учреждения). На опрос каждого экзаменуемого отводится до 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20-30-минутный перерыв.
	2. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития, обучающихся мо­жет быть допущен перерыв).
	3. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, дол­жны соответствовать программным требованиям.
	4. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экза­менуемый получает чертеж объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.
	5. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все при­способления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно.
	6. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и каче­ство изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

**5. Оценка результатов экзаменов**

* 1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение): за год, практичес­кую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оцен­ка за практическую экзаменационную работу.
	2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практичес­кая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

**5.3.** Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практичес­кая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

**5.4.** Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практичес­кая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учеб­ных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

**5.5.** Итоговая оценка «3» выставляется, если на«3» выполнена практичес­кая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный

ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

**5.6.**Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практичес­кая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

**5.7.**Итоговая оценка «2» выставляется, если не выполнена практичес­кая экзаменационная работа, на «2» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «2».