

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на Педагогическом советеПротокол №1 от 30.08.2023 | УТВЕРЖДАЮДиректор КОУ ОО «Кромская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. АлфёроваПриказ №97 от 30 августа 2023 г. |

Учебный план

 образования

обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) Вариант №1

9 класс

КОУ ОО «Кромская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

на 2023-2024 учебный год

1. класс (шестидневная учебная неделя)

 Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной отсталостью.

 Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года»,

- Типовое положение о специальной (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г. №288,

- инструктивное письмо Министерства образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений

 I-VIII вида» от 09.04.1997 года №48.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида общего образования учащихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования от 10.04.2002 года №29/2065-и

- приказ Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010 г «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года №1312»Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ реализующих программы общего образования».

- Устав школы.

 Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения, как оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

 Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

 В 9 классе продолжается обучение по общеобразовательным предметам и трудовому обучению, имеющее профессиональную направленность.

 «Профессионально-трудовое обучение» (9 класс), которое помогает обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) освоить навыки ручного труда, приобрести первоначальные профессиональные умения, подготовить обучающихся к освоению доступной профессии.

 Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений; на основании годового календарного графика на 2023-2024 учебный год; на основании - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

 - режим работы – 6 дневная неделя.

 - КОУ ОО «Кромская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - школа с круглосуточным пребыванием обучающихся и воспитанников.

 Продолжительность учебного дня с 9.00 до 14.00, с 9.00 до 15.00, с 9.00 до 16.00.

Демократические преобразования в обществе и модернизация системы специального образования требуют внедрения в практику работы школы-интерната предметов обучения, которые могли бы обеспечить трудоустройство выпускникам школы-интерната.

Факультативные занятия позволяют обеспечить вариативность образования, учесть образовательные потребности обучающихся, местные условия, возможности школы-интерната, более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. В школе они представлены следующими дисциплинами: ОБЖ, подготовка МОП.

Программы направлены на формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) прочных навыков хозяйственно-бытового самообслуживания; умений, которые возможно использовать в индивидуально-трудовой деятельности; подготовку к труду на конкретном рабочем месте.

Программа разработана на основе типовой программы Министерства образования РФ 1996 года по ОБЖ с учетом специфических трудностей обучаемого контингента умственно отсталых детей.

В программе ставится цель воспитания и формирования человека, знающего и умеющего принимать необходимые меры по предотвращению и устранению чрезвычайной ситуации и не являющегося носителем или источником возникновения экстремальных ситуаций.

Программой закрепляется понятие «Экстремальные или чрезвычайные ситуации», рассматриваются общие подходы характеристик ЧС природного и техногенного характера, возможные причины возникновения экстремальных ситуаций, меры по их предупреждению.

Программа предусматривает формирование основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях, опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей. Она предназначена для привития учащимся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них.

Программа факультатива «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих, учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

Введение в учебный план третьего часа физического воспитания считаем нецелесообразным, так как во внеурочной деятельности достаточно времени на работу по направлению физкультурно-спортивной направленности. (Направление в воспитательной деятельности «Охрана здоровья», спортивная секция «Темп», участие в районных соревнованиях, занятие в секции оздоровительного комплекса п. Кромы.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

КОУ ОО «Кромская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

на 2023 – 2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |   КлассПредмет | 9 |
| 1 | Чтение и развитие речи | 3 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 4 |
| 3 | Математика | 4 |
| 4 | Природоведение  |  |
| 5 | Биология  | 2 |
| 6 | География | 2 |
| 7 | История Отечества | 2 |
| 8 | Обществознание  | 1 |
| 9 | Этика и психология семейной жизни |  |
| 10 | Изобразительное искусство |  |
| 11 | Музыка и пение |  |
| 12 | Физическое воспитание | 2 |
| 13 | Трудовое обучение |  |
| 14 | Профессионально-трудовое обучение | 14 |
| 15 | Трудовая практика (в днях) | 20 |
| 16 | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности |  |
| 17 | Социально-бытовая ориентировка | 2 |
| 18 | Ритмика  |  |
| 19 | Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия |  |
|  | ИТОГО: Обязательнаянагрузка учащегося | 36 |
| 20 | Факультативные занятия: - основы безопасности жизнедеятельности; - подготовка младшего обслуживающего персонала | 211 |
|  | ВСЕГО: |  |
|  | Максимальная нагрузка уч-ся | 38 |